

VIII Jornadas Binacionales de Educación / II Foro Educativo Regional

Conferencistas nacionales e internacionales

Mesas Temáticas

Se realizará el 4, 5 y 6 de setiembre 2019 en Rivera

Mesa Temática “Habilidades socioemocionales y Bienestar”



Ilustración: Jacques Després

Día: jueves **5** de setiembre de 9Hs a 18Hs

Lugar: CAMPUS del Centro Universitario de Rivera-UDELAR. Ruta 5. Rivera.

Este eje temático ha sido incluido este año a las JBE con la convicción de que en el ámbito educativo se requiere una discusión consciente acerca del lugar que otorgamos al cuerpo y a la resiliencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El desarrollo cognitivo del ser humano ha sido exponencial no así su capacidad de contacto y tolerancia con las sensaciones y las emociones que el cuerpo acarrea ante los cambios sociales y educativos que lo desafían. Las neurociencias han presentado información novedosa respecto de la necesidad de cultivar la curiosidad y otorgar relevancia a la experiencia como aspectos claves del aprendizaje, del desarrollo de habilidades socioemocionales, de la seguridad, de la interacción social y de la salud. En esta mesa se priorizarán dos modalidades de trabajo: el debate acerca de la temática y de las prácticas educativas que integran las habilidades socioemocionales como base para desempeñarnos en el mundo social y por otra parte, a través de la modalidad de taller, la promoción de experiencias personales en los participantes acerca de las propias condiciones para sentir y construir bienestar, encuentro humano a través de la enseñanza del contacto, la autorregulación somática, el uso de habilidades socioemocionales, la comunicación y la cooperación.

La estructura y organización de esta Mesa

Se presentarán diferentes abordajes y perspectivas teóricas, de investigación e intervención sobre el tema de las Habilidades Socioemocionales en la enseñanza y el aprendizaje. Compartiremos **ponencias e investigaciones académicas, experiencias educativas** y se contará con **tres espacios de trabajo en talleres teórico-prácticos** que promoverán que los participantes vivencien y tomen consciencia sobre sus propias habilidades socioemocionales e incorporen herramientas para enseñarlas y generar el bienestar educativo.

¿A quiénes está dirigida La Mesa?

Orientada a todos los interesados que estén vinculados a la enseñanza y el aprendizaje en sus diferentes niveles: ciclo inicial, primario, secundario y universitario; a educadores sociales, a integrantes de equipos de intervención social que realizan tareas en Programas de implementación de políticas públicas dirigidas a familias con niños, y para todo aquel que se toma en serio el encuentro humano y necesita autocuidado para su bienestar.



Cronograma Mesa de Habilidades Socio-emocionales

Hora	Actividad	
9Hs.	Bienvenida y apertura de Mesa Presentación de la modalidad de trabajo	Gisela Menni
9.20Hs.	<i>Comunidades docentes como espacio de aprendizaje sobre la autorregulación para el aprendizaje de niños de primaria</i>	José Alfredo Aparicio Colombia
9.50Hs.	<i>Sintonizando com crianças: regulação somática</i> <i>Ponencia</i>	Priscilla Aragao Christiane Mayer Brasil
10.20Hs.	<i>Males del alma--Males del mundo según el trabajo de Claudio Naranjo. Taller teórico práctico</i>	Marcelo González Uruguay
13-14Hs.	Almuerzo	
14.00Hs.	<i>Autorregulación para el Bienestar y la Resiliencia Educativa. Experiencia Somática aplicada al campo de la Educación Media.</i>	Gisela Menni Uruguay
14.30Hs	<i>Sintonizando com crianças: regulação somática</i> <i>Taller</i>	Priscilla Aragao Christiane Mayer Brasil
16.00Hs	<i>“Habilidades para al manejo del estrés basadas en Mindfulness y Experiencia Somática”</i>	Carlos Cabrera Uruguay
17.30hs a 18hs	<i>Conversatorio final</i> <i>Intercambio de sensaciones, imágenes, necesidades, pensamientos, opiniones y aprendizajes surgidos a lo largo de la jornada compartida.</i>	

Sobre las ponencias

La exposición inicial de la mañana en nuestra mesa estará a cargo de **José Alfredo Aparicio**, Decano del Instituto de Estudios en Educación, Universidad del Norte, Colombia nos privilegiará compartiendo su visión acerca de cómo el rol del maestro ha sido resaltado. Compartirá su posición conceptual y práctica acerca de que dirigir las intervenciones en entornos escolares permite beneficiar las investigaciones con la revisión del papel de la interacción social en las aulas, y analizar las formas en que los profesores construyen conjuntamente la comprensión de su función como educadores (Perry et al., 2018; Schunk y Green, 2018) y finalmente, presentará un convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Fundación Promigas y la Universidad del Norte, iniciado en el 2018 para desarrollar un proyecto piloto para la promoción de la autorregulación para el aprendizaje en niño/as de educación primaria del distrito de Barranquilla, el cual tiene como objetivo principal la creación de comunidades docentes de aprendizaje y el acompañamiento en contexto, para la reflexión sobre la práctica educativa.

En la **ponencia inicial de la tarde Gisela Menni**, integrante del Centro de Estudios sobre Políticas Educativa (CEPE), compartirá el planteo y resultados de la investigación ***Autorregulación para el Bienestar y la Resiliencia Educativa. Experiencia Somática aplicada al campo de la Educación Media.*** Desde su doble inscripción como socióloga y terapeuta en Experiencia Somática (ES), presentará los resultados de la intervención realizada con estudiantes de 4º año de Educación Media a quienes se acompañó aplicando ES con el fin de promover su autorregulación somática ante los desafíos académicos y de relacionamiento social en el ámbito educativo. Basada en el desarrollo de Peter Levine (2012), Stephen Porges (1995) y otros, aporta una perspectiva innovadora para el abordaje de las habilidades socioemocionales y el bienestar estudiantil contemplando la fisiología del estrés y su relevancia para repensar la relación y el vínculo entre docentes y estudiantes y de éstos con su disposición a aprender.

Sobre los Talleres focalizados en la experiencia de los participantes

**VIII Jornadas Binacionales de Educación
Mesa de habilidades socioemocionales
Males del alma, Males del mundo**



En este Taller Gonzalez presenta la perspectiva y el abordaje desarrollado por el psiquiatra chileno Claudio Naranjo sobre Psicología de los eneatisos o Eneagrama. Propone una presentación general de la teoría en sus dos dimensiones, personal y social centrada en su experiencia profesional y trabajo personal con esta herramienta.

Para el Taller proponemos una vivencia donde trabajar los tres centros (emocional, instintivo e intelectual) a través de una visualización creativa a partir de un cuento propio y de un trabajo de expresión desde el arte. Esta vivencia propone tener una experiencia práctica de la base del proceso en el trabajo con el Eneagrama que es la identificación del centro principal del carácter.

Inscripciones a Jornadas Binacionales

<https://jbc.cfe.edu.uy>

Por inscripción al Taller comunicarse con Gisela Menni
giselamenni@gmail.com

**Marcelo
Gonzalez**

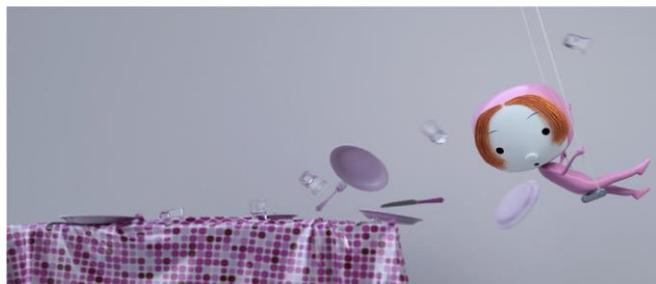
Comparte una herramienta de vital importancia para educadores, técnicos sociales, y todo profesional o persona que trabaje desde el vínculo y el cuidado del otro.

TE ESPERAMOS

**JUEVES 5/9/19
10.20hs a 13hs**

**CAMPUS CUR
RUTA 5
RIVERA**

VIII Jornadas Binacionales de Educación
Mesa de Habilidades socioemocionales



SINTONIZANDO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Este Taller presenta una nueva perspectiva para mirar el funcionamiento fisiológico, emocional y cognitivo de niños y adolescentes ante los desafíos de su desarrollo y crecimiento. **Se busca reflexionar y aplicar herramientas para la construcción de un plan que promueva la autorregulación del estudiante en el aula y genere un ritmo de aprendizaje en el grupo.**

Se trabajará en dinámicas que propician el Ciclo de las 5 fases de autorregulación somática desarrollado por Alê Duarte (Río de Janeiro). La percepción de este ciclo y sus fases en el comportamiento del individuo trae una referencia de entendimiento y de intervención para el cuidado integral de niños y adolescentes en el aula y contribuye para el desarrollo del bienestar estudiantil y docente.

Inscripciones a Jornadas Binacionales

<https://jbc.cfe.edu.uy>

**Inscripciones e informes para Taller en Mesa de
Habilidades socioemocionales
gisela.menni@gmail.com**

**Priscila
Aragão
y
Christiana
Meyer**

**Desde
Río de Janeiro a
Rivera**

Comparten su experiencia de trabajo en el aula y en atención clínica para proponernos una mirada sobre las nuevas actitudes y expresiones de niños y adolescentes.

Nos proponen dinámicas aplicables en el trabajo cotidiano de educadores.

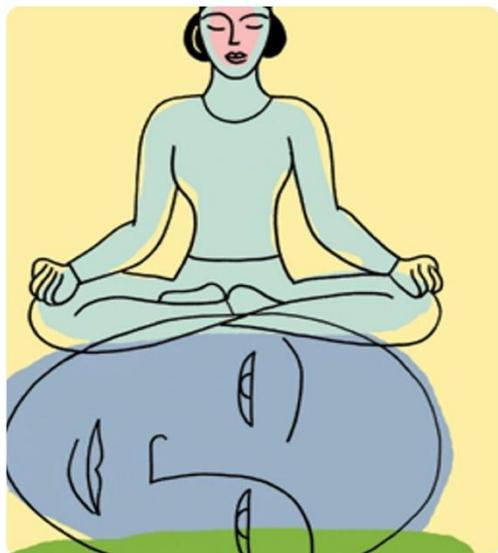
**TE ESPERAMOS
JUEVES 5/9/19**

14.30hs

**CUR UDELAR
Ruta 5 Rivera**

VIII Jornadas Binacionales de Educación Mesa de Habilidades socioemocionales

Habilidades para el Manejo del Estrés basadas en Mindfulness y Experiencia Somática



Lic. Carlos Cabrera
www.herramientasparalasalud.com

En este Taller se presentarán dos enfoques de abordaje del estrés especialmente útiles en el campo de la educación tanto para docentes como para estudiantes: Mindfulness y Experiencia Somática.

En su parte práctica aprenderemos algunas estrategias de autoaplicación y/o de aplicación en grupos para desactivar la respuesta de estrés y regular nuestra fisiología cuando ya se ha disparado. Las estrategias apuntan a generar un cambio en nuestro estado psicofisiológico que aumente nuestra disponibilidad para el aprendizaje y la comunicación efectiva.

Inscripciones a Jornadas Binacionales

<https://jbc.cfe.edu.uy>

Por inscripción al Taller e informes
Comunicarse con gisela@menni@gmail.com

Carlos Cabrera

Comparte su experiencia de trabajo individual y con grupos brindando herramientas para la salud y el autocuidado.

Es fundador de “Herramientas para la Salud”, coordina cursos de reducción de estrés y gestión emocional basados en Mindfulness, meditación y en las técnicas de enfoque corporal para público general, equipos de empresas y organizaciones educativas y sociales.

TE ESPERAMOS

JUEVES 5/9/19
16HS

CUR – UDELAR
RUTA 5 RIVERA